**Scenariusz lekcji**

**z**

**wykorzystaniem metody „odwróconej klasy”**

**Nauczyciel: Hanna Nawaro**

Przedmiot : Informatyka

Klasa: I (Technikum Samochodowo-Mechatroniczne)

**TEMAT**

**E-usługi.**

**UZASADNIENIE WYBORU TEMATU**

Temat jest zgodny z podstawą programową i programem nauczania.

**CEL OGÓLNY ZAJĘĆ**

Zapoznanie z pojęciem E- usług , poznanie wad i zalet , porównanie E- learningu z tradycyjnym nauczaniem, E- learning w szkole.

**CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ**

Uczeń zna pojęcie E- usługi

 Uczeń wymienia wady i zalety E- learningu porównując je do nauczania tradycyjnego w szkole.

 Uczeń podaje dlaczego warto korzystać z E- learningu.

**METODY I FORMY PRACY**

Metoda odwróconej klasy

Forma: grupowa, indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Filmiki edukacyjne:

<https://e-pasje.pl/e-learning/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mTMhnuPvo_M>

program AUTOCAD

**Instrukcja dla ucznia jak ma wykorzystać materiał proponowany przez nauczyciela:**

 Na lekcjęinformatyki. samodzielnie (w domu) zapoznaj się z filmikami umieszczonymi pod adresem:  
<https://e-pasje.pl/e-learning/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mTMhnuPvo_M>

Postaraj się nauczyć zalet e- learningu. Dowiedz się z materiałów o ograniczeniach i trudnościach w e-learningu. Obejrzyj dokładnie lekcję z AUTOCAD. Dostosuj tempo pracy do swoich możliwości oraz umiejętności.  
Na przygotowanie do lekcji uczniowie mają tydzień.

**ĆWICZENIE**

Na pulpicie znajduje się program AUTOCAD. Otwórzcie nowy akusz programu i spróbujcie narysować kwadrat, prostokąt i trójkąt wykorzystując wiedzę z kursu- filmu obejrzanego w domu.

Uzupełnij recenzję

**Tabelka informacyjna**

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa kursu: |  |
| adres strony: |  |
| język kursu: |  |
| czas trwania (orientacyjny): |  |

**Recenzja:** *(do uzupełnienia)*

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Czynności organizacyjne - sprawdzenie obecności , podanie taematu lekcji i wskazanie celów.**Czas trwania 5 minut.**
2. Zapoznanie uczniów z celem lekcji. Pojęcia, zalety, wady e- learningu. **Czas trwania5 minut.**
3. Zdobycie nowych umiejętności - zapoznanie z zastosowaniem E- usług bez wychodzenia z domu. **Czas trwania5 minut**
4. Uczniowie na podstawie domowego szkolenia e- learningowego związanego ze swoim przyszłym zawodem, wykonują ćwiczenie–rysują w programie AUTOCAD figury geometryczne i następnie uzupełniają recenzję w dokumencie tekstowym i odsyłają ją do nauczyciela.**Czas trwania 20 minut**
5. Uczniowie notują w zeszytach przedmiotowych wady i zalety e-usług, następnie odczytują je nauczycielowi.**Czas trwania5 minut**
6. Podsumowanie lekcji. Praca w grupach uczniowie przedstawiaja zalety pracy zdalnej w szkole. **Czas trwania 5 minut**
7. Zadanie domowe do odeslania w dzienniku Librus. Ankieta co podobało mi się na lekcji

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScncgQEUF-yAKwcqq0OoJiOmcr9aOaHAQYvXX\_IZh0ai0QQ\_Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0